



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS**

PREZADOS PAIS E RESPONSÁVEIS!

CONTAMOS MUITO COM A PARTICIPAÇÃO DE VOCÊS NESSE PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS. PRIMEIRO, RESERVE UM LOCAL BEM LEGAL PARA QUE SEU(SUA) FILHO(A) POSSA ESTUDAR COM TRANQUILIDADE.

DEPOIS LEIA COM ATENÇÃO AS ORIENTAÇÕES QUE SEGUEM. NELA DESCREVEMOS DE FORMA SIMPLES O QUE VAMOS ESTUDAR, PARA QUE, COMO E DE QUE FORMA FAREMOS OS REGISTROS DA APRENDIZAGEM.

TAMBÉM PODEMOS ESTAR MAIS PRÓXIMOS PELO APLICATIVO “WHATSAPP”. CASO TENHA DÚVIDAS, ESTAREI NO HORÁRIO DE AULA, DISPONÍVEL PARA AJUDAR. NÃO SE ESQUEÇA DE QUE ESTAMOS EM UM MOMENTO DE RECLUSÃO SOCIAL DEVIDO AO VÍRUS COVID-19, POR ISSO MANTENHA OS CUIDADOS NECESSÁRIOS PARA A SUA PROTEÇÃO E DA SUA FAMÍLIA.

UM ABRAÇO

PROFESSOR: ARIADINE e JULIANA TURMA: INFANTIL 5

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 05/10 a 09/10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Função social dos objetos. • Modalidade das Artes Visuais (desenho, pintura, bordado, instalação, fotografia, vídeo etc.) • Escolhas • Gênero textual. • Atitude de escuta. • Apreciação musical. • Leitura, escrita e letras; • Escritas e suas representações; • Animais, características e modos de vida. • Contagem oral. Sistema de numeração. • Diferentes fontes de pesquisa. Recursos tecnológicos e midiáticos; • Jogos e brincadeiras; • Jogos

**PARA QUE
VAMOS
ESTUDAR
ESSES
CONTEÚDOS?**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:

- Explorar conhecer e identificar instrumentos e objetos de nossa cultura: utensílios usados pelos adultos (óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores, máquinas de calcular, computadores, vestimentas, etc.).
- Realizar escolhas manifestando interesses e curiosidades.
- Utilizar diferentes fontes de conhecimento: livro, revista, CD, DVD, internet, rádio, entrevista a pessoa da comunidade, a pessoa mais experientes em determinado assunto.
- Participar e promover de Jogos e Brincadeiras de construção (encaixe, quebra-cabeça, toquinhos, legos, construção com sucata. Etc.)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

- Ouvir e apreciar histórias de diferentes gêneros textuais (poemas, contos, literatura popular, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.)
- Realizar a tentativa de escrita referente
- Apreciar e participar de momentos de contação de história realizado de diferentes maneiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

- Expressar as sensações e ritmos corporais por meio de gestos, posturas e movimentos reconhecendo as partes do corpo.
- Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:

- Rabiscar, pintar, desenhar, modelar, bordar, construir, fotografar, produzir filmes, recortar, colar, fazer instalações, etc., a sua maneira dando significado às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.
- Proporcionar experiências nas quais as crianças possam cantar e apreciar a apresentação musical uma das outras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

- Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar, etc.
- Identificar e comparar números e sua função no contexto social.
- Participar e construir jogos que envolvam números, quantidades, sequências, raciocínio lógico, contagem, comparações, etc.

**COMO VAMOS
ESTUDAR
OS
CONTEÚDOS?**

Em anexo

Aula disponível 21/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

❖ **SEGUNDA-FEIRA, 05/10 DE OUTUBRO DE 2020.**

História: Os Pingos e a Chuva

<https://www.youtube.com/watch?v=OuH6lZcMu7o>

Hoje vamos falar um pouquinho sobre a chuva, você sabe o que é a chuva? De onde ela vem? Como ela se forma? Acompanhe o grupo do whatsapp que a professora vai encaminhar um vídeo explicando.

Agora vamos escutar uma música: Palavra Cantada | A Grande História da Água

<https://www.youtube.com/watch?v=tmzvFoEJJ0Y>

Dica: para escutar essa música feche os olhinhos e imagine as cenas da música.

Agora realize a atividade impressa com muito capricho.

Aula disponível 22/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

❖ **TERÇA-FEIRA, 06 DE OUTUBRO DE 2020.**

Olá, tudo bem com vocês? Vamos ouvir uma história?

Link da história: https://www.youtube.com/watch?v=A_4N7qlfTKY

O que você achou da história? Bem diferente não é mesmo? E o que você acha de montarmos um jogo de princesas contra dragões? É bem fácil, para o tabuleiro, vamos precisar de um pedaço de cartolina ou de papelão (o tabuleiro já vai pronto) agora, você vai precisar de rolos de papel higiênico ou papel toalha e cortem eles com a medida de três centímetros, use lápis de cor para decorar, pois ele será a torre do castelo do seu tabuleiro, você vai precisar de dezesseis torres, oito para cada participante. Enfeite-as de cores diferentes, cada participante de uma cor. Para as peças do jogo, vamos utilizar bolinhas de papel colorido, cada participante terá direito a dezesseis bolinhas, cada um com sua cor e por último, um dado. A professora irá mandar um vídeo mostrando como montar e como jogar, bora se divertir? Para a atividade impressa, registre os pontos que você e o seu adversário marcaram.

Aula disponível 23/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUARTA-FEIRA, 07 DE OUTUBRO DE 2020.**

BICICLETA – começa com qual letrinha?

Vamos contar quantas letras tem na palavra BICICLETA?

Você sabia que existem equipamentos de segurança para andar na rua de bicicleta? No grupo do whatsapp vamos encaminhar fotos dos equipamentos.

- **CURIOSIDADE: Você sabia que na Holanda existem mais bicicletas do que pessoas?**
-

Aula disponível 24/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **QUINTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO DE 2020**

Olá, na aula de hoje nós vamos falar sobre uma invenção bem antiga que praticamente quase todo mundo tem em casa, o rádio. O rádio é um dos meios de comunicação mais utilizados, só perde para a internet e televisão. O rádio é uma invenção muito antiga e de fácil manuseio. Nele, podemos ouvir músicas, programas de rádio, notícias entre várias coisas. E você tem um rádio na sua casa? Como ele é? O que você ouve nele? Você gosta de ouvir músicas? Aqui na nossa cidade temos duas estações de rádio, a LÍDER FM e a CULTURA AM. Para a atividade impressa, identifique e circule qual meio de comunicação utilizamos para ouvir música.

Aula disponível 25/09/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA

❖ **SEXTA-FEIRA, 09 DE OUTUBRO DE 2020.**

Vamos conhecer um pouquinho sobre o Japão.

Essa florzinha delicada e linda é uma flor nativa do Japão. Chama-se flor de cerejeira.

No Japão eles costumam falar que ela é a flor SAKURA.

Ela simboliza: amor, beleza, renovação e esperança.



Está é a Carpa, símbolo de prosperidade, longevidade e fertilidade no Japão.

Vamos confeccionar uma carpa? A professora irá mandar um vídeo de como confeccionar o peixinho. Quando você terminar de fazer seu peixinho, mande uma foto para a professora ver como ficou.



ATIVIDADE: SEGUNDA-FEIRA, 05 DE OUTUBRO DE 2020.

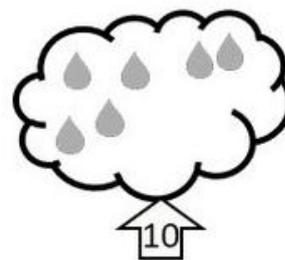
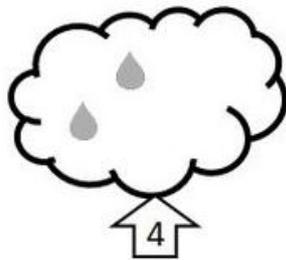
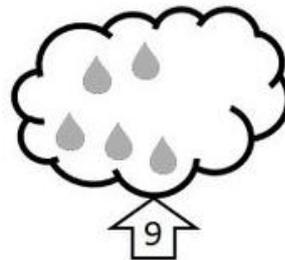
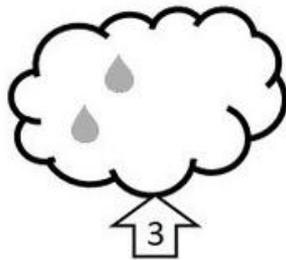
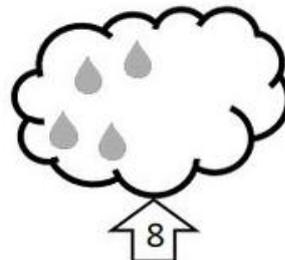
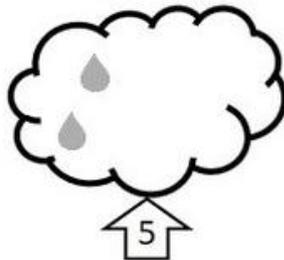
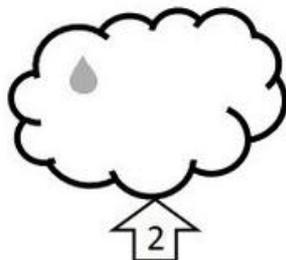
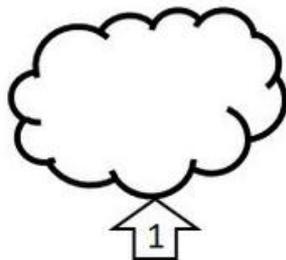
LEIA, PINTE A PALAVRA E COPIE AS VOGAIS:

CHUVA

U

A

DESENHE GOTINHAS DE CHUVA. NAS NUVENS PARA COMPLETAR O TOTAL INDICADO PELO NÚMERO:



NOME: _____

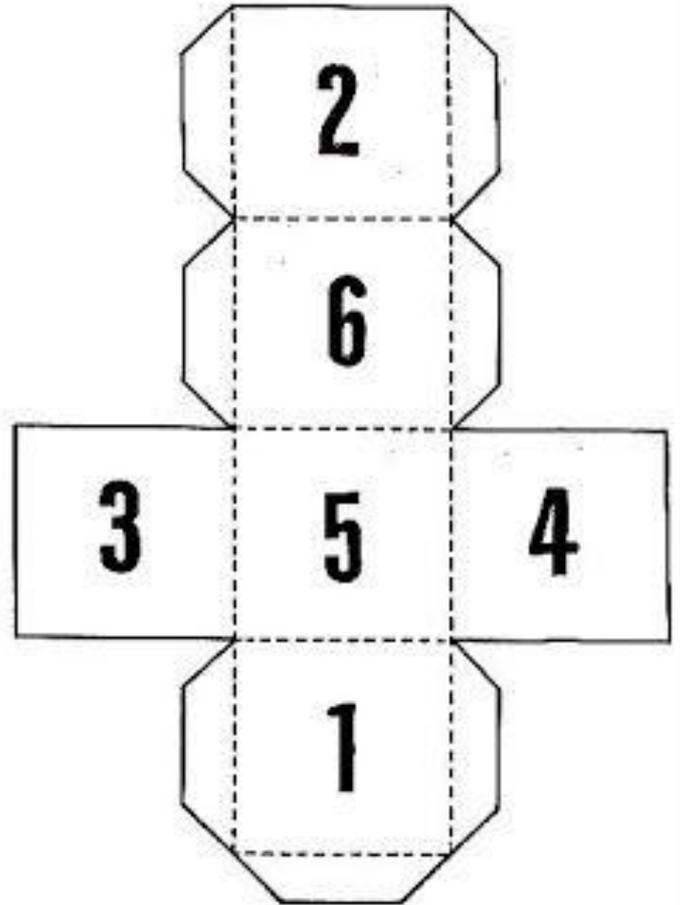
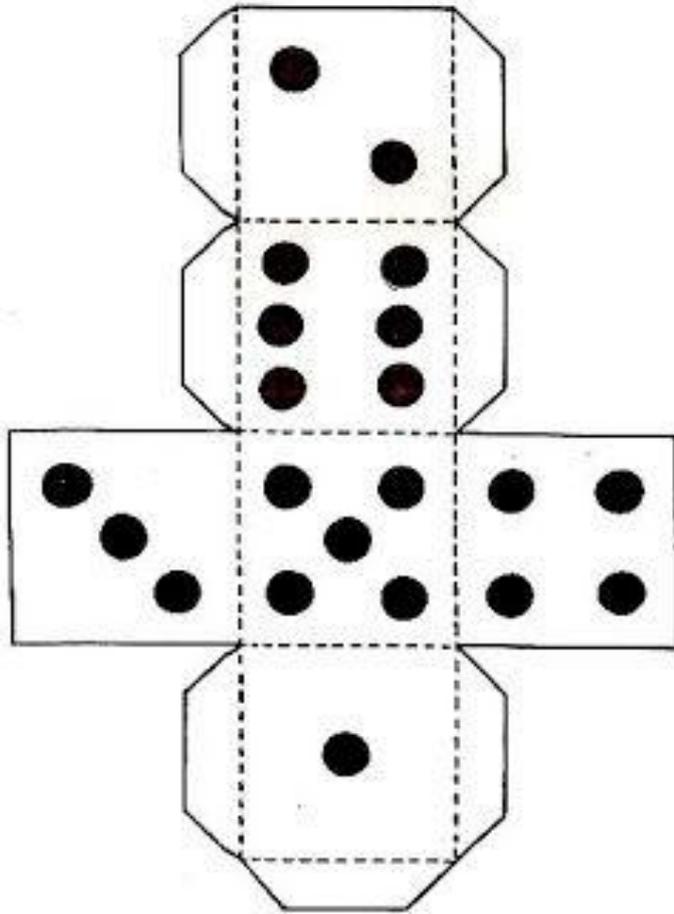
ATIVIDADE: TERÇA-FEIRA , 06 DE OUTUBRO DE 2020.

1ª RODADA	
2ª RODADA	
3ª RODADA	
4ª RODADA	
5ª RODADA	

TOTAL DE PONTOS QUE CADA JOGADOR MARCOU: _____

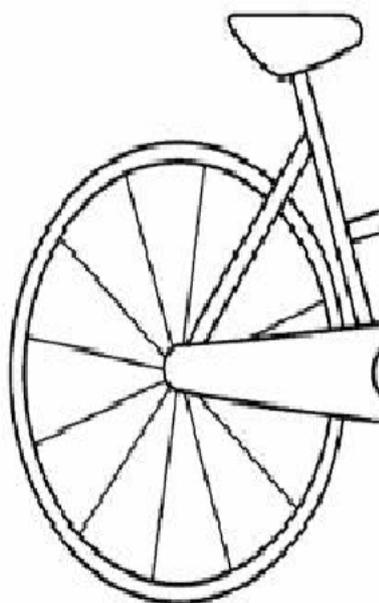
NOME: _____

MOLDE DOS DADOS



ATIVIDADE: QUARTA-FEIRA, 07 DE OUTUBRO DE 2020.

VAMOS COMPLETAR O DESENHO:



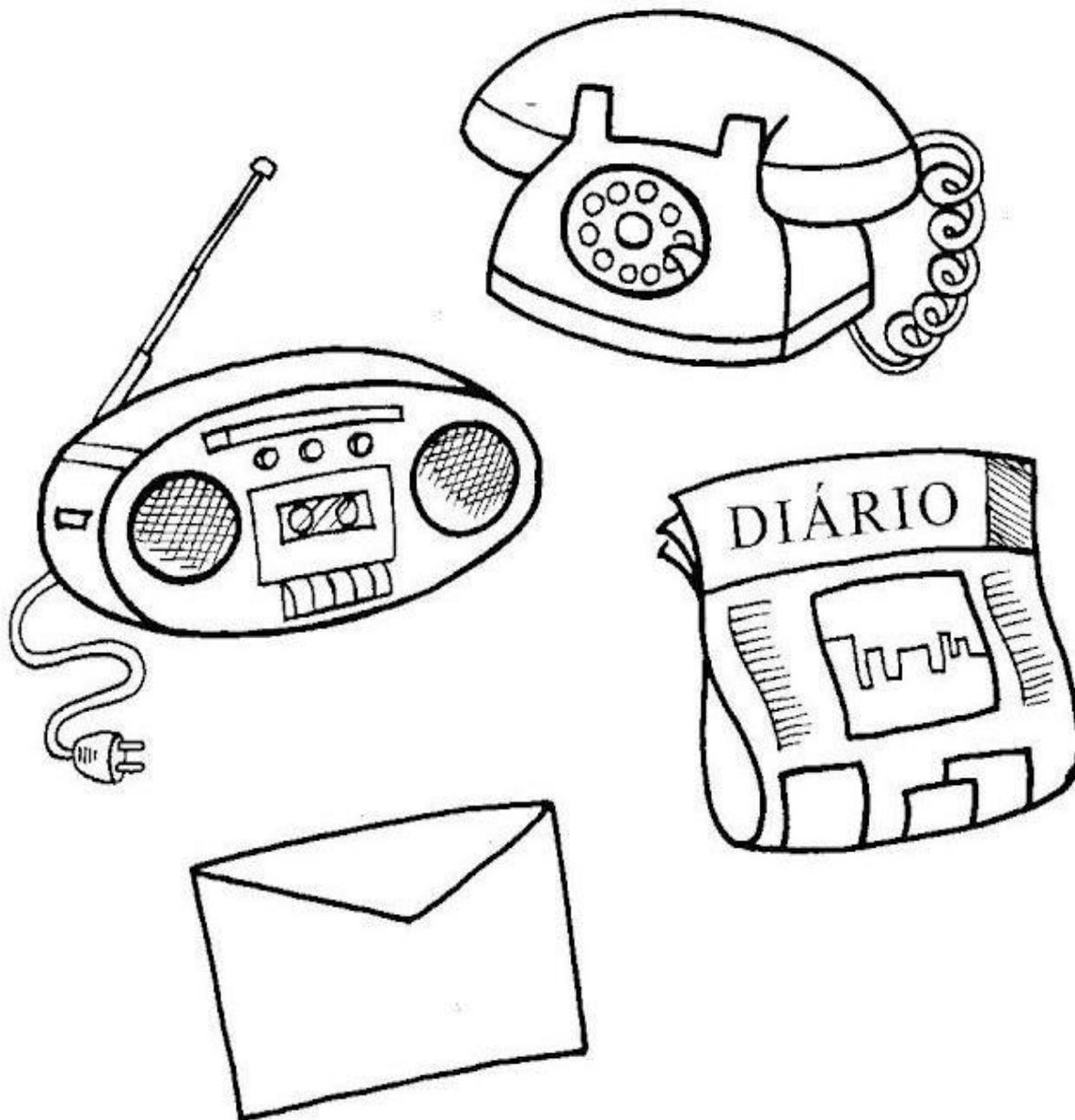
AGORA, PROCURE EM REVISTAS AS LETRINHAS DA PALAVRA:

B I C I C L E T A

NOME: _____

ATIVIDADE: QUINTA-FEIRA, 08 DE OUTUBRO DE 2020.

QUAL O MEIO DE COMUNICAÇÃO QUE UTILIZAMOS PARA OUVIR MÚSICAS? PINTE AS IMAGENS E CIRCULE ESSE OBJETO.



AGORA COMPLETE A PALAVRA:

___ Á D I O

NOME: _____